

УТВЕРЖДАЮ
 Начальник МКУ «Отдел образования
 Исполнительного комитета Кайбицкого
 муниципального района
 Республики Татарстан»

Начальник: 
 И.И.Хамидуллин

**Информация
 о мероприятиях, направленных на анализ и интерпретацию образовательных ресурсов
 (за 3 года)**

1. Общие сведения о муниципальной системе образования

1.1. Уровень доступности образования

Уровень доступности общего образования

Наименование показателя	ед. изм.	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч. год
Общее количество школ/в них численность учащихся	ед./ чел.	17/1443	17/1387	16/1341
Общее количество начальных школ/в них численность учащихся ФИЛИАЛЫ	ед./ чел.	7/73	5/55	5/59
Общее количество основных школ/в них численность учащихся	ед./ чел.	10/442	11/493	10/475
Общее количество средних школ/в них численность учащихся	ед./ чел.	7/928	6/838	6/807
Количество школ (классов/учащихся), реализующих программы с углубленным изучением отдельных учебных предметов	ед. (ед./ чел.)	0	0	0
Количество школ (классов/учащихся), реализующих программы профильного обучения	ед. (ед./ чел.)	6/10/155	3/4/48	1/2/18
Количество школ (классов/учащихся), реализующих программы с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	ед. (ед./ чел.)	0	0	0
Количество общеобразовательных организаций,	ед.	0	0	0

реализующих образовательные программы в сетевой форме. Указать наименования взаимодействующих между собой общеобразовательных организаций (далее - ОО)	наименования ОО			
Средняя наполняемость класс - комплектов	чел.	8/4	7/4	7/5
Организован подвоз учащихся на школьных автобусах	чел	375	359	347

1.2. Содержание образовательной деятельности

1.2.1. Результаты аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Наименование показателя	ед. изм.	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч. год
Средний балл ОГЭ выпускников 9 классов по русскому языку	балл	33,69	32,75	-
Средний балл ОГЭ выпускников 9 классов по математике	балл	20,42	19,6	-
Количество выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку	чел./%	0/0	0/0	
Количество выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике	чел./%	0/0	0/0	-
Количество выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании	чел./%	0/0	0/0	-
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	чел./%	8/4,7	6/4,8	9/5,7

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Наименование показателя	ед. изм.	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч. год
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому языку	балл	65,4	66,5	67,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике	балл	64,4	62,6	49,7
Количество выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	чел./%	0/0	0/0	3/ 4,8
Количество выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	чел./%	0/0	0/0	5/ 12,8

Количество выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	чел./%	0/0	0/0	0/0
Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	чел. / %	11/12,4	14/13,5	17/ 17,9

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Наименование показателя	ед. изм.	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч. год
1. Результаты промежуточной аттестации учащихся, успевающих на "4" и "5":	чел./%	759/60,6	746/57,1	649/48,7
на уровне начального общего образования	чел./%	267/69,5	262/66,8	221/51,6
на уровне основного общего образования	чел./%	400/57,1	375/53,6	318/45,1
на уровне среднего общего образования	чел./%	92/54,8	109/50,5	110/55,6
2 Переведены условно или оставлены на второй год обучения:	чел./%	0/0	0/0	0/0
на уровне начального общего образования	чел./%	0/0	0/0	0/0
на уровне основного общего образования	чел./%	0/0	0/0	0/0
на уровне среднего общего образования	чел./%	0/0	0/0	0/0

1.2.2. Реализация муниципальных и школьных дорожных карт подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников

Отделом образования разработан План мероприятий по повышению качества образования и подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в 2021 году. Аналогичные дорожные карты разработаны во всех общеобразовательных учреждениях.

Проведен анализ результатов ЕГЭ 2020 года на совещаниях руководителей, заседаниях педагогических советов школ. Приняли меры по ротации руководящих кадров - заменены завучи по учебной работе Федоровской, Большекайбицкой, Хозесановской школ.

Организуются выезды в школы, с целью изучения деятельности и оказания методической помощи.

Совместно разрабатывали дорожные карты по повышению качества образования в школах показывающих низкие результаты. /Федоровская, Молькеевская/.

Закреплены наставники за педагогами школ, показывающих низкие результаты. Ведется сетевое взаимодействие этих школ со школой, показывающей ежегодно высокие показатели /Большеподберезинской, Большекайбицкой/.

На сегодняшний день посещены все средние школы, где провели собеседования с каждым педагогом, в ходе собеседования были изучены возможности каждого выпускника школ. Проведены открытые педсоветы.

Методическая работа с учителями по повышению качества образования и подготовке к ГИА проводится в рамках районных методических объединений. В связи с ситуацией с Ковид, семинары проводятся по графику на платформе в Зуум.

На каждом заседании РМО изучаются нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждаются проблемные вопросы преподавания предметов, осуществляется анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделяется вопросам подготовки учащихся в сдаче ЕГЭ и ОГЭ, анализам проведенных пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Районные семинары по подготовке к ЕГЭ:

№	Время проведения	Тема семинара
1	19 августа 2020 года Семинар учителей русского языка литературы	«Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования» - Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ в образовательном пространстве Кайбицкого района. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предметам. -Анализ мониторинговых исследований по предметам за 2019-2020 учебный год. Планирование коррекции результатов.
2	19 августа 2020 года Семинар учителей математики	Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ в образовательном пространстве Кайбицкого района. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предметам.
3	19 августа 2020 года Семинар учителей иностранного языка	«Основные направления деятельности и задачи РМО учителей английского языка на 2020-2021 учебный год». Анализ состояния преподавания и качества знаний по английскому языку (результаты ЕГЭ). Проблемы подготовки обучающихся к государственной(итоговой) аттестации.
4	19 августа 2020 года Семинар учителей истории и обществознания	«Методика проведения современного урока». Анализ результатов ЕГЭ 2020 года по истории и обществознанию, как индикатор качества образования.
	19 августа 2020 года Семинар учителей естественно-научного цикла	Совершенствование методики преподавания биологии и химии в рамках реализации ФГОС. Особенности итоговой аттестации выпускников в 2021 году. Изменения в КИМах, работа с демоверсиями.
5	29 октября 2020 года Семинар учителей русского языка и литературы	Семинар – практикум учителей русского языка и литературы по подготовке к ГИА. Индивидуально-образовательный маршрут как технология подготовки к государственной итоговой аттестации и ВПР.
6	2 ноября 2020 года Семинар учителей истории и обществознания	Анализ муниципального тура олимпиад по истории, обществознанию. Подготовка к ГИА по предметам «История» и «Обществознание»
7	11 ноября 2020 года Семинар учителей естественно-научного цикла	Перспективы развития предмета биология, химии и географии в условиях реализации ФГОС. Методы и приемы подготовки учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ по химии.
8	12 ноября 2020 года Семинар учителей математики	«Универсальные компетентности и функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра» Мониторинг качества образования по математике как ресурс для корректировки учебной деятельности (из опыта работы).
9	16 ноября 2020 года	«Развитие системы мониторинга учебного процесса на уроках английского языка в целях

Семинар учителей иностранного языка	повышения качества обучения» «Мониторинг качества образования по иностранному языку как ресурс для корректировки учебной деятельности»
-------------------------------------	---

Почти все педагоги, преподающие в 9 и 11 классах, принимают участие в республиканских мероприятиях по подготовке к ГИА. В этом году это все в основном в дистанционном режиме.

Вебинары по подготовке к ЕГЭ:

№	Дата	Вебинары
1	6 октября 2020 года	Вебинар для учителей русского языка и литературы «Актуальные вопросы обучения написанию сочинения: эффективные методики; опыт субъектов Российской Федерации; использование результатов анализа итогового сочинения»
2	20 октября 2020 года	«Окружность в планиметрических задачах повышенного уровня сложности на ЕГЭ и ОГЭ», Легион, по письму ИРО РТ
3	26 ноября 2020 года	Разбор избранных задач ЕГЭ с развёрнутым ответом», АНО «Национальный центр инноваций в образовании» г.Москва, по письму ИРО РТ
4	17 ноября 2020 года	«Методические рекомендации для подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию», Академия наук РТ
5	8 декабря 2020 года	Вебинар для учителей русского языка и литературы по теме: «ЕГЭ. Задание 27. Работа с текстом»

Благодаря помощи РЦМКО мы смогли обучить в этом году на курсах экспертов по проверке работ ЕГЭ 8 педагогов. После обучения данные педагоги ведут работу с учителями района в рамках РМО.

В рамках реализации дорожной карты повышения качества образования совместно с ИРО РТ реализованы все мероприятия прошлого года. Начали реализацию плана повышения качества образования этого года. Уже совместно с ИРО РТ провели семинары для руководителей школ в дистанционном режиме на тему: «Организация проектной работы в школе» (27.11), «Школа как объект стратегического управления. Программа стратегического развития школы» (9.12).

На августовском совещании педагогических работников Кайбицкого района принимал участие ректор КФУ Ильшат Рафкатович Гафуров. Было принято решение о дальнейшей работе педагогов КФУ с учителями и выпускниками нашего района.

С октября месяца по графику проводятся семинары по подготовке к ЕГЭ в режиме он-лайн по предметам русский язык, математика, физика, биология. Мы очень благодарны педагогам КФУ за оказание помощи нашему району. КФУ к данной работе привлекает педагогов имеющих прямое отношение к проверке работ ЕГЭ, это эксперты предметных комиссий. Во всех семинарах принимают участие методисты отдела образования, которые отмечают значимость данных мероприятий.

Семинары совместно с КФУ:

№	Дата	Предмет ЕГЭ
1	2 ноября 2020 года	Математика
2	3 ноября 220 года	Математика

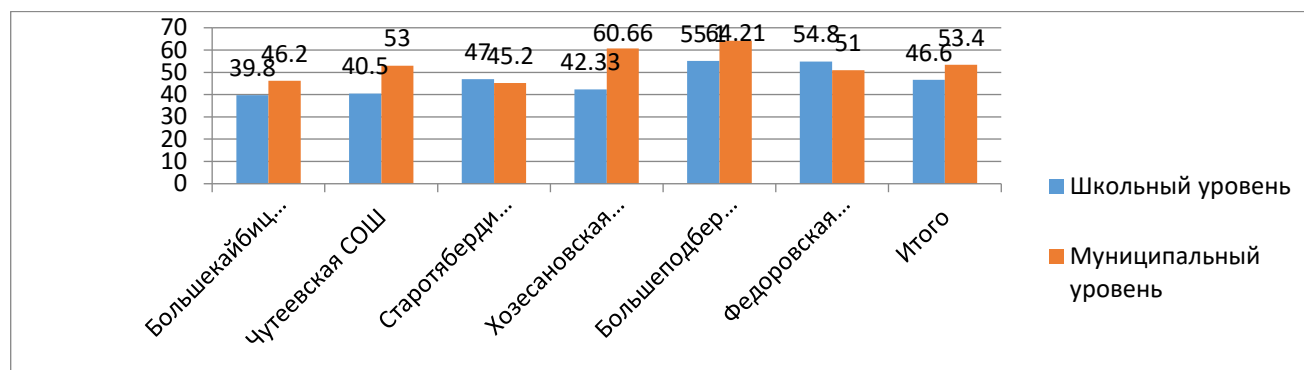
3	10 ноября 2020 года	Русский язык
4	11 ноября 2020 года	Биология
5	13 ноября 2020 года	Физика
6	20 ноября 2020 года	Физика
7	24 ноября 2020 года	Русский язык
8	27 ноября 2020 года	Физика
9	8 декабря 2020 года	Русский язык

В осенние каникулы мы организовали во всех школах работу профильных лагерей по подготовке к ГИА с охватом учащихся всех 9-х классов (117 чел.) и 11-х классов (71 чел.). Ученики не только отдохнули, но и провели время с пользой - проводились консультации по подготовке к ГИА.

В рамках осенних каникул провели муниципальные пробные ЕГЭ по русскому языку и математике в 11 классах и в 10 классе по математике в формате ОГЭ. Результаты вы видите на слайде, они даны в сравнении с проведенным школьным тестированием.

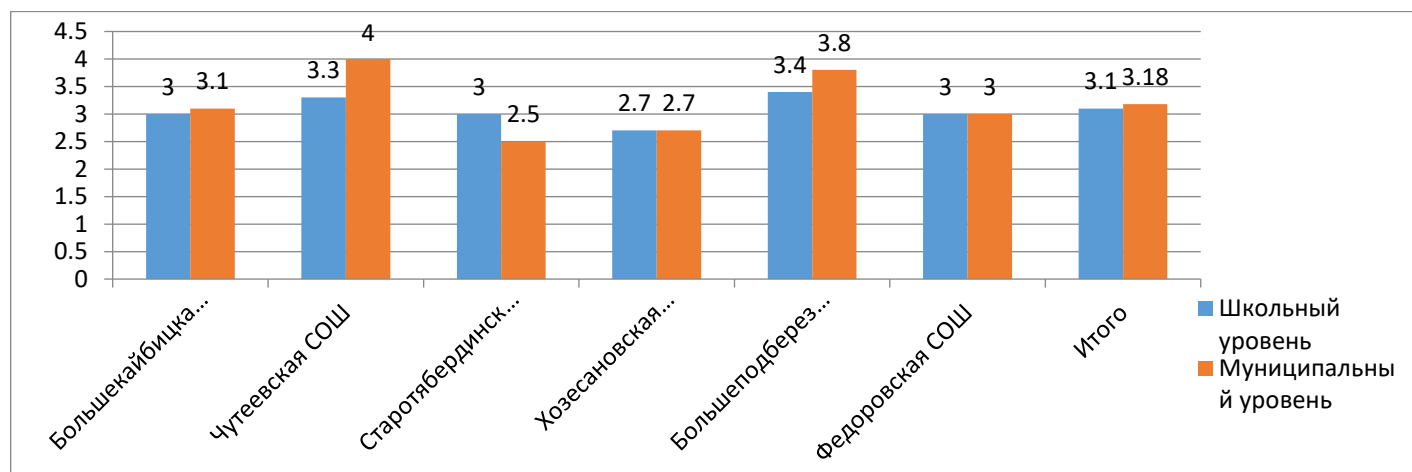
Мониторинг проведения пробных ЕГЭ по русскому языку в ОУ по итогам 1 четверти 2020-2021 уч. года

№	Образовательная организация	Кол-во участников (школьный уровень)	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог на школьном уровне	Средний балл (школьный уровень)	Кол-во участников в (муниципальный уровень)	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог на муниципальном уровне	Средний балл (муниципальный уровень)
1	Большекайбицкая СОШ	24	1	39,8	25	2	46,2
2	Чутеевская СОШ	6	0	40,5	6	0	53
3	Старотябердинская СОШ	5	0	47	5	1	45,2
4	Хозесановская СОШ	3	1	42,33	3	0	60,66
5	Большеподберезинская СОШ	14	0	55,1	14	0	64,21
6	Федоровская СОШ	15	1	54,8	16	1	51
	Итого	53	2	46,6	69	4	53,4



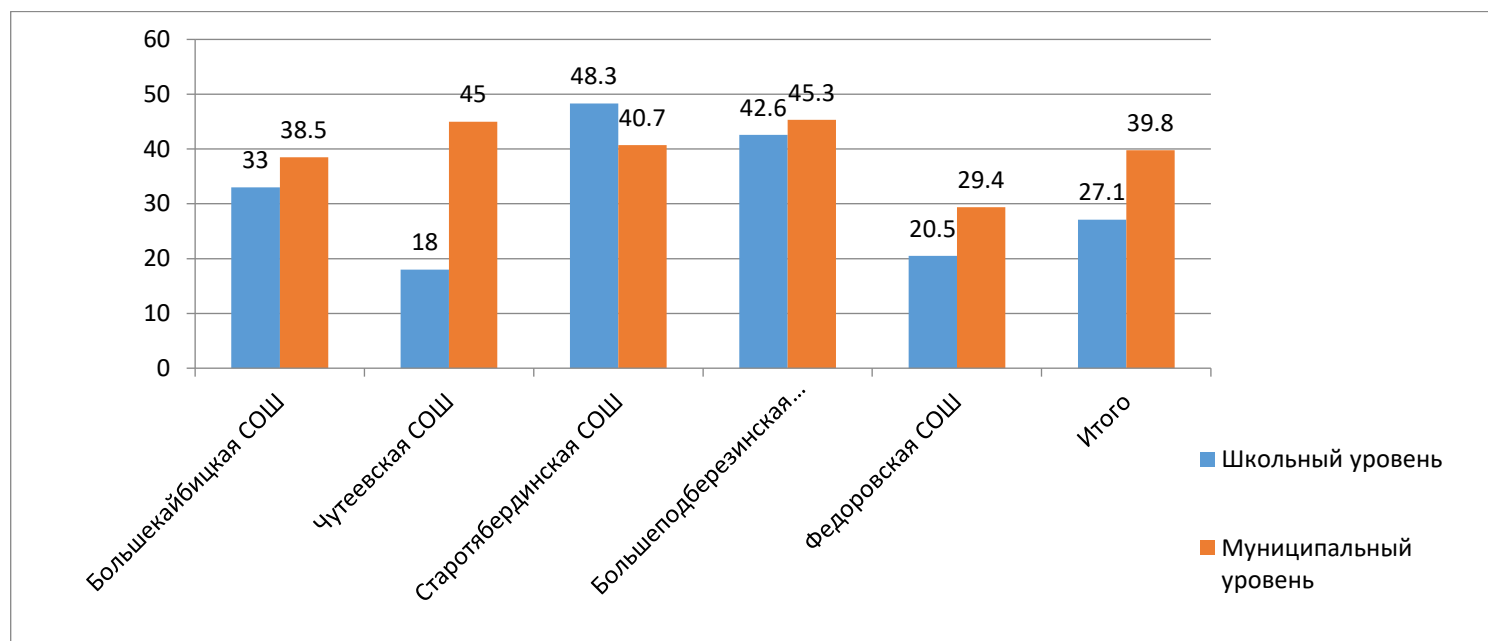
Мониторинг проведения пробных ЕГЭ по математике базового уровня в ОУ по итогам 1 четверти 2020-2021 уч. года

№	Образовательная организация	Количество учащихся (школьный уровень)	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог на школьном уровне	Средний балл (школьный уровень)	Количество учащихся (муниципальный уровень)	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог (муниципальный уровень)	Средняя оценка (муниципальный уровень)
1	Большекайбицкая СОШ	9	0	3	10	0	3,1
2	Чутеевская СОШ	5	1	3,3	5	0	4
3	Старотябердинская СОШ	2	0	3	2	1	2,5
4	Хозесановская СОШ	3	1	2,7	3	1	2,7
5	Большеподберезинская СОШ	5	0	3,4	5	0	3,8
6	Федоровская СОШ	6	1	3	6	2	3
	Итого	30	3	3,1	31	4	3,18



Мониторинг проведения пробных ЕГЭ по математике профильного уровня в ОУ по итогам 1 четверти 2020-2021 уч. года

№	Образовательная организация	Количество учащихся (школьный уровень)	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог на школьном уровне	Средний балл (школьный уровень)	Количество учащихся (муниципальный уровень)	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог (муниципальный уровень)	Средний балл (муниципальный уровень)
1	Большекайбицкая СОШ	16	3	33	16	3	38,5
2	Чутеевская СОШ	1	1	18	1	0	45
3	Старотябердинская СОШ	3	0	48,3	3	0	40,7
5	Большеподберезинская СОШ	9	0	42,6	9	0	45,3
6	Федоровская СОШ	10	6	20,5	10	1	29,4
	Итого	43	10	27,1	39	4	39,8



Результаты ОГЭ по математике в 10-х классах:

СОШ	Количество учащихся	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
Большекайбицкая	33	31	1	10	15	5	83,9	35,5	3,2
Хозесановская	6	6	3	3	0	0	100	100	4,5
Большеподберезин-ская сош	6	6	0	2	4	0	100	33,3	3,3
Федоровская сош	12	10	1	8	1	0	100	90	4
Чутеевская	8	8	4	4	0	0	100	100	4,5
Старотябердинская	16	16	0	1	10	5	68,8	6	2,75
Итого	81	77	9	28	30	10	92,1	60,8	3,7

19 ноября район участвовал в тренировочном экзамене по Информатике и ИКТ в компьютерной форме.

Результаты республиканского тренировочного экзамена по информатике в компьютерной форме:

№	Школа	ФИО	Средний балл
1	МБОУ «Большекайбицкая СОШ-центр образования»	Нигматуллин Р.Х.	46
2		Салахутдинов И.Л.	48
3		Гумеров Р.Б.	46

4		Зиннатуллина Л.И.	46
		ИТОГО:	46,5

Планируем в январе провести такие же тестирования по материалам РЦМКО по обязательным предметам и предметам по выбору.

С каждым днем возрастает важность Психолого-педагогической службы, являющейся структурным подразделением Ульяновской основной школы, которая пополнилась новыми кадрами: логопедами, дефектологами, психологами. Служба оказывает помощь образовательным организациям: организуются выездные десанты, в рамках которых проводится групповая и индивидуальная работа педагога-психолога, социального педагога с детьми и их родителями. Особую роль играет психологическая готовность к государственной итоговой аттестации.

Исходя из всего вышесказанного, следует отметить, что реализация дорожной карты позволяет действовать адресно в отношении каждой школы, исходя из её проблем. Но не всегда администрацией школы проводится объективный анализ, что препятствует вскрытию реально существующих проблем.

Не всегда внутришкольный контроль и методическая работа в учреждении направлена на решение имеющихся проблем.

Очень надеемся, что благодаря тесному сотрудничеству с МО и Н РТ, ИРО РТ, РЦМКО мы сделаем все возможное для того, чтобы повысить качество образования.